

## মেঘদুতের ব্যাখ্যা

শ্রেষ্ঠ কবিকর্মের লক্ষণই এই যে, তাহা কথনও পুরানু হয় না। শুগে শুগে সহস্র পাঠকের চিষ্টে তাহা নব নব ভাব ও রসের উদ্বেক করিয়া থাকে। বিভিন্ন মনীমিগণ তাহার নৃতন নৃতন অর্থ ও অভিধ্রায় উদ্বেক করিয়া থাকেন। জগতের মূল-প্রকৃতির ক্রপ ও অভিব্যক্তির যেমন অস্ত নাই, তেমনই মহাকবিবাণীর দ্বোতনাও সৌমাত্রীন ও অপরিছেষ্ট। মহাকবি শেক্সপীয়রের ‘হামলেট’ ‘কিং লীয়র’ প্রভৃতি নাটকের কত শত ব্যাখ্যাই-না টীকাকারণ প্রচার করিয়াছেন। তবুও মনে হয় যে, উচার মূল অভিধ্রায়টি যেন এখনও আমাদের বুদ্ধির পরিধিকে অতিক্রম করিয়াই রহিয়াছে। অনেক সময় সমালোচকগণের ব্যাখ্যায়ে কবির মূল স্থিতি-প্রেরণার অনুযায়ী হইয়াছে, তাহা নহে। বরং এমনও দেখা যায় যে, কবি স্থিতিক্ষণে যে বিয়য় চিন্তাও করেন নাই, সমালোচক তাহাকেই কাহো, প্রকৃত ব্যাখ্যা ক্রপে নির্দেশ করিয়াছেন। এ বিষয়ে শেক্সপীয়রের নাট্যকলার অন্তর্ভুমি প্রধান সমালোচক ব্র্যাডলি কর্তৃক প্রচারিত ‘কিং লীয়র’ নাটকের সমালোচনার প্রতি নিম্নোক্ত ব্যদ্যোক্তি অরণীয়—

I dreamt last night that Shakespeare's ghost

Sat for a Civil Service post.

The English papers of the year

Contained a question on King Lear,

Which Shakespeare answered very badly

Because he hadn't studied Bradbury.

কবিই যে অনেক সময় তাহার স্থিতিগুহুর্তের মূল প্রেরণাটি প্রয়বত্তী ক্ষণে যথাযথ-ভাবে উপলক্ষ করিতে পারেন, এমনও বিঃসংশয়ে বলিতে পারা যায় না। বৰীস্তনাথ তাহার ‘শাজাহান’ কবিতার কয়েকটি ছুক্র পংক্তির ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে যে মন্তব্য করিয়াছেন, তাহা প্রত্যেক কবির ক্ষেত্ৰেই প্রযোজ্য বলিয়া মনে করি। তিনি লিখিয়াছেন—

“কবিতা লিখেছি বলেই যে তার মানে সম্পূর্ণ বুঝেছি এমন কথা মনে কৱবার কোনো হেতু নেই। মন থেকে কথাগুলো যথন সঢ় উৎসারিত হচ্ছিল, তখন নিশ্চয়ই এবং মধ্যে একটা মানের ইঙ্গিত প্রচলিত ছিল। সেই অস্তর্গামীর কাজ সাবা হতেই সে দৌড় দিয়েছে। এখন বাইরে থেকে আমাকে মানে ভেবে বের কৱতে

হবে— সেই বাইরের দেউড়িতে দেৱন আৰি আছি, তেমনি কুৰিও আছ এবং আৱও  
দণ জন আছে, তাদেৱ মধ্যে যতোৱৰ নিবে সৰ্বদাই হটগোল বেথে যায়। সেই  
গোলমালেৱ মধ্যে আৰাৰ ব্যাখ্যাটি যোগ কৰে দিছি, যদি সন্তোষজনক না যনে  
কৰ, তোৱাৰ কুচি বাটোও, আৰাৰ আশ্পতি কৰিবাৰ অধিকাৰ লেই।”

অৰ্থাৎ স্টেট কৰিকৰ্ম তত্ত্ব একটি যাত্ৰি নিৰ্দিষ্ট অৰ্থ প্ৰকাশ কৰিবাই চৰিতাৰ্থ দ্বাৰা  
মাৰি গৈছে। তাহাৰ চৰপার্শে একটি অনৰ্দিষ্ট ব্যৰ্জনীৰ পৰিমণুল রচিত হইয়া থাকে,  
বিভিন্ন বশিকৰণেৰ বিচল ব্যাখ্যা সেই পৰিমণুলেৰ মধ্যে ভিড় কৰিয়া থাকে—  
কৰিসমূহত অৰ্থ সেই অনৰ্দিষ্ট পৰিমণুলেৰই অস্তুক্ত অন্তত ব্যাখ্যা যাত্ৰি। সব সহজ  
সহজৰ পাঠকৰে চিষ্ট যে তাহাতেই সায় দিবে, এবন নাৰ চইতে পাৰে। এই অসমে  
প্ৰিয় দশালোচক প্ৰয়োজনি যাহাৰ বলিয়াছেন, তাহা যেমনই সাৱদান্ তেমনই  
সহজৰে অহুভববেদ্ধ।

“About the best poetry, and not only the best, there floats an atmosphere of infinite suggestion. The poet speaks to us of one thing, but in this one thing there seems to lurk the secret of all. He said what he meant, but his meaning seems to beckon away beyond itself, or rather to expand into something boundless which is only focussed in it; something also which, we feel, would satisfy not only the imagination but the whole of us...”

অতএব, জগতেৰ যেগুলো স্টেট সাহিত্যকৌতু, সেগুলিৰ মধ্যে সহজৰ পাঠক  
কেৱল কল্পনাৰ ননীনতা, ব্যাপকতা অথবা তাৰি ও ভাষাৰ বিশিষ্ট বিজ্ঞান ও  
যোগুৰ—এইটুকু মাৰ্গত পদ্ধান কৰিয়া হৃষি হইতে পাৰে না; তাহাৰা উহাদেৱ মধ্যে  
খৃত দার্শনিক তত্ত্ব, কৰিজীবনেৰ কোনো অজ্ঞাত ঘটনা, ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গ,  
বৈজ্ঞানিক তাৎক্ষণ্য প্ৰচৰ্তিৰ অযৈছণাক কৰিয়া থাকেন। ইয়তো নিছক সাহিত্য-  
শহালোচনাকৰণে, অধৰণ উন্নতিস্বত্ত্ব ব্যাখ্যাকৰণে তাহাৰ কোনো শুকৃত নাও  
থাকিতে পাৰে; কিন্তু থীকাৰ না কৰিয়া উপায় নাই গৈ, স্টেট কৰিকৰ্মৰ এই-  
জাতীয় বিভিন্নমুখী ব্যাখ্যা সমূচ্ছিতভাৱে পাঠকেৰ কাৰ্যৱস্থাসকে গভীৰতৰ ও  
সমৃদ্ধতৰ কৰিয়া তুলে, যাহা কোনো একটি বিশেষ ব্যাখ্যা অবলম্বন কৰিয়া চলিলে  
সম্ভবপৰ হয় না।

যচাকবি কালিদাসেৰ ‘মেঘদূত’-ও এই জাতীয় একধাৰি কাৰ্য। নানা সুৱাসিক  
বিহুজন ইহাৰ নানাকৃত ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন। বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞানসমূহত দৃষ্টিতে

এই কাৰ্য অধ্যয়ন কৰিয়াছেন; দার্শনিক ইচাৰ মধ্যে দৰ্শনশাহৰে নিম্নুচ্চ তত্ত্ব  
অবেশণ কৰিয়াছেন; যতীন ইচাৰ প্ৰতিটি মৰ্বাজাৰা হলে যেন নিষেবই একাধাৰ  
নিজৰ অহুভূতিৰ প্ৰতিবন্ধনি তৰিতে পাইয়া মৃদ হইয়াছেন; আৰাপ, যিনি নিছক  
কাৰ্যৱস্থাপনামু, তিনি তত্ত্ব এই বশকাবোৰ অৰ্পজন ডাঙালীং ও বৰ্ণনাৰ বিচ্যু  
লীলা দৰ্শন কৰিয়াই বিশুদ্ধ কাৰ্যাপৌৰ্বৰ্যেৰ এই অভূলীয় প্ৰকাৰেৰ দিকে বিস্তু  
দৃষ্টিকৰণে চাহিয়া দ্বাৰা মগ্ন হইয়াছেন। হয়তো শেষোৱে মদনদহৰ চিপানৰাই নিছক  
কাৰ্যৱস্থালোচনাৰ দিক হইতে সমৰ্থনযোগ্য। কিন্তু অচাচ ব্যাখ্যা ও মেঘদূত  
কাৰ্যৱেৰ পৰিপূৰ্ণ আৰাদনেৰ পকে উল্লেখযোগ্য সংযোৱন, সে বিদ্যুলে কোনো  
মতই দেখ থাকিতে পাৰে ন।। পৰ্যন্ত প্ৰকাৰ বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ হইতে ‘মেঘদূত’-ৰ  
বিভিন্নমুখী কৰ্মকৃতি ব্যাখ্যাৰ আলোচনা কৰাই উদ্দেশ্য—মদনদহ পাঠকগণ হইতেৰ  
সাৱদান্ নিজ নিজ কৃচি অহুমানেৰ বিচাৰ কৰিয়া দেখিবেন।

## ২

## পূৰ্বমেৰ ও উত্তৰমেৰ

মেঘদূতৰ ব্যাখ্যা কৰিতে গিয়া অধিকাংশ সমালোচকট একটি সাধাৱণ বিভাবে  
প্ৰতিবেদ হইয়াছেন বলিয়া মনে হয়। এই বিভাবেৰ জৰু মে তাহাৰ নিষেবাটি সাহী,  
তাহা বলিতে পাৰি না। এই বিভৱশৃষ্টিৰ জৰু প্ৰমিক টীকাকাৰ মজিনাদেৱ দায়িত্ব  
সমৰ্পিক। তিনিই সপ্তৰত: সৰ্বপ্ৰথম টীকাকাৰ যিনি কালিদাসেৰ এই অধৰণ  
শিক্ষকৰ্মকে দ্বিবিভক্ত কৰিয়া অৰ্বাচীন পাইকস্পন্দনাৰেৰ চিপৰোহ সংচিত  
কৰিয়াছেন। ‘পূৰ্বমেৰ’ এবং ‘উত্তৰমেৰ’ কোপে মেঘদূতৰে: বিচাগ কালিদাসেৰ  
কৰিকৰণান্বয়ৰ মধ্যে একেবাৰেই স্থান পায় নাই— ইহাৰে অচাচ একাধিক টীকা-  
কাৰণগণেৰ সাক্ষাৎ হইতেই প্ৰমাণিত হয় তাহা নয়, মেঘদূতৰে আভাস্তুণ সাক্ষাৎ  
এই সিদ্ধান্তৰেই পৰিপোৱক।<sup>১</sup> মেঘদূতৰ তহোদৃশ প্ৰৱেশ দেকে উদ্দেশ  
কৰিয়া বলিতেছে—

মাৰ্গং তাৰছজু কথমতৰ প্ৰয়াণাহুৰ্পঃ

সদেশং মে তদমু জলদ শ্ৰোতুসি শ্ৰোতুপেহম্।

“হে মেৰ ! তুমি প্ৰথমে আৰাৰ কাছে তোমাৰ মাত্ৰাৰ অহুভূল পথেৰ বিবৰণ  
অৰণ কৰো। পৰে আৰাৰ প্ৰোত্তৰসামন বার্তা কৰিও।”

অৰ্থাৎ ‘মেঘদূত’-ৰ দুইটি প্ৰধান বিষয়বস্তু— একটি, অলকাগামী মাৰ্গেৰ বৰ্ণনা ;  
এবং অপৰটি, বিবৰণী যক্ষপঞ্জীৰ উদ্দেশে যক্ষেৰ বাৰ্তা। খুব সক্ষত মজিনাদেৱ এই

হাইটি বিষয়বস্তুর অতি লক্ষ্য নিবন্ধ রাখিয়াই মেঘদূতকে হই অর্থে ভাগ করিয়াছিলেন। কিন্তু, ইহা শীকার করিয়া লইলেও, মরিনাম-পরিকল্পিত বিভাগ যে খুব শুভিসংগত হয় নাই, তাহা একটু অধিকান মহাকারে পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে। ‘উত্তরমেষে’র ৪০শ স্লোক পর্যন্ত অলক্ষণ পূরী, যদের বাসভবন ও যক্ষপদ্মীর বর্ণনা। অতঃপর কৃশ্ণপ্রাণের পর ৪১শ স্লোক চট্টতে যক্ষের মন্দেশবাক্য আবর্ণ হইয়াছে। স্মৃতির মরিনাধের ‘পূর্বমেষ’ এবং ‘উত্তরমেষ’-র পুরোহিত বিভাগকর্ত্তা এবং ‘উত্তরমেষে’র প্রাপ্ত নির্ণয় যে একেবারেই অযোক্ষিক, ইহা বুঝিতে কষ্ট হব না। আধুনিক শুণে কালিদাস-এসিক অধিকার্ণ বিষয়জনই কিন্তু ‘মেঘদূতে’র এই বিভাগকে অস্ত্র ও করিকলিত, অতএব মৌলিক বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন এবং তাহারই উপর ভিত্তি করিয়া তাহার মেঘদূতের যে-সকল তাৎপর্য নির্ণয় করিয়াছেন, তাহাতে তাহাদের যথেষ্ট ভাবুকতা ও বশিকতার পরিচয় আছে সন্দেহ নাই, কিন্তু সে সকলের মূল ভিত্তি যে নিতান্তই শিখিল তাহা গোড়া হইতেই পাঠকগণকে শরণ করাইয়া দিবার জন্য এই অবতরণিকার প্রয়োজন।

## ৩

## আবহতাত্ত্বিক ব্যাখ্যা

১৩৪২ সালের আসাম সংখ্যার ‘ভাগতবর্ধ’ পত্রিকায় আলিগুর আবহতত্ত্ববিভাগের তৎকালীন প্রধানাধ্যক্ষ ডক্টর এস. এন. সেন ‘মেঘদূতে আবহতত্ত্ব’ শীর্ষক একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন: “কালিদাস তথ্য ভাগতের মহাকবি নন, তিনি একজন প্রধান আবহতত্ত্ববিদও ছিলেন”—ইচ্ছা প্রতিপাদন করিবার জন্য তিনি একটি অভিনব দৃষ্টিভঙ্গি অবলম্বন করত: ‘মেঘদূতে’র ব্যাখ্যা করিতে অনুস্ত হন। বহু স্বল্পে তাহার ব্যাখ্যান সত্যাই চমকঅদ্দ, এবং ‘মেঘদূতে’র রসায়নকে তাহা বহল-পরিমাণে সমৃক্ত করে, ইহা শীকার না করিয়া উপায় নাই। কিন্তু যথবৎ বৈজ্ঞানিক হইয়াও তিনি গোড়া হইতেই একটি কালিনিক অযোক্ষিক ভিত্তিতে উপর আপন সিদ্ধান্তটিকে দীড় করাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। আমরা ‘ইতিপুরৈই বলিয়াছি যে, ‘পূর্বমেষ’ ও ‘উত্তরমেষ’ রাপে মেঘদূতের বিভাগ একেবারেই কর্মাণ্তস্ত; কিন্তু উভয় সেন তাহাকেই সত্ত্বকর্ত শীকার করিয়া লইয়াছেন। স্মৃতির ‘মেঘদূতে’র বিভাগ স্বত্বকে তাহার মিশ্রক্ষেত্র অনভিজ্ঞ পাঠকের নিকট অভিনব ও কৌতুহলোদীপক যন্মে হইলেও ইহাৰ বাস্তব ভিত্তি যে নিতান্তই শিখিল, তাহা মানিয়া লইতেই হইবে। ‘পূর্বমেষ’ নামকরণ সম্পর্কে তিনি বলিতেছেন—

“তিনি [কালিদাস] মেঘদূত কাব্য হই অশে ভাগ করিয়াছেন—অথবা অংশের নাম পূর্বমেষ; ইহাই বাদলের মেষ যাহা আজও আর্মাবর্তের উপর দিয়া কোন পূর্বদিক হইতে বহিয়া থাকে। এই মেষকে পথ দেখাইতে দিয়া করিব যন মেঘদূতে আংগোছ করিয়া পাঁচ শত ক্রোশ্যঃশী পথ অতিক্রম করিয়াছে। পথে পড়িয়াছে কত গিরি নদী জনপদ। অলকায় পৌরিয়া যাতাশেষে করি উত্তরমেষের সন্ধান পাইয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। দেখা যায় যে আজও পশ্চিম হিমাচলের উপর এই মেষ কোন উত্তর দিক হইতে দক্ষিণাভিমুখে প্রবাহিত হয়। অলকা কি তাহা হইলে পূর্ব ও উত্তর মেষের সন্ধিস্থল এবং এই ভঙ্গট কি কালিদাস মেঘদূতকে ছাইডাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন!”

চাহ ! যদি সত্যাই পূর্বমেষ ও উত্তরমেষ কালিদাস-পরিকল্পিত ছাইট ! কিন্তু দুঃখের বিষয়, এই ক্রতিহুরের জন্য প্রশংসন মরিনাধেরই প্রাপ্য। বিশ্ব এই মৌলিক সর্বসাধারণ অন্যের কথা বাদ দিলেও উভয়ের সেন মেঘদূতে নিপুণতায় সহিত রামগিরি হইতে অসক্ত পর্যন্ত বিশুদ্ধ মেষের গতিপথের সহিত বর্তমানকালের বর্ধাকালীন মেষের গতিপথের ঘনিষ্ঠ সামৃদ্ধ উপস্থাপন করিয়াছেন, তাহা সত্যাই প্রশংসন। তিনি বলিয়াছেন—

“অতএব দেখা যাইতেছে যে, দেড় হাজার বৎসর পূর্বে অব্যতঃ ভাগতের পশ্চিম-মঙ্গলী জানিতেন যে বায়ুর গতির উপর মেষের চলাচল নির্ভর করে। এসব তথ্য জানিয়া কালিদাস তাহার মেষকে রামগিরি হইতে অলকা পাঁচটাইতে প্রয়োজন হইলেন। এই প্রস্তাবকে আমরা কি মহাকবির তথ্য একটা অলস কলম কিংবা একটা বেয়াল বলিয়া ধরিয়া লইব, অথবা যান করিব যে মহাকবির আর্মাবর্তে বহুপর্যটনের ফলে নানা মেষগতি প্রত্যক্ষ দর্শন করেন এবং এই অভিজ্ঞতা লিপিবন্ধ করিবার জন্য মেঘদূত কাব্যের অবতারণা করিয়াছিলেন !”

যোটায়ুটিভাবে, ইহাৰ সহিত আমাদের যতের কোন বিবেচনা নাই। সবগু ভাগতত্ত্বকে ভৌগোলিক ও তৎসভাতীয় সম্বিবেশ-বৈশিষ্ট্যের সহিত মচাকবির যে অন্তর্বস্ত ও অপরোক্ষ পরিচয় ছিল, ইচ্ছা তাহার বচনাবলী পাঁচ করিলে প্রত্যেকেরই দাদৃষ্ট্রম হওয়া উচিত। কিন্তু আমরা এ কথা নিঃসলিষ্টিতে মানিয়া লইতে পারি না যে, তথ্য আবহতত্ত্ব বিষয়ক “অভিজ্ঞতা লিপিবন্ধ করিবার জন্য মহাকবি মেঘদূত কাব্যের অবতারণা করিয়াছিলেন !” কালিদাস-বর্ণিত মেষপথের সহিত ১৮ই আগস্ট ১৯৩৪ তারিখের আবহতত্ত্বের তুলনাপ্রসঙ্গে উভয় সেন যাহা বলিয়াছেন তাহা সত্যাই কৌতুহলোদীপক—

### কালিদাস ও বৰীস্ত্রাধ

“এখন দেখা যাউক আগষ্ট মাসের কোনো এক নির্দিষ্ট দিনের মেঘপথের সচিত কালিদাসের মেঘপথের কৃতো সামুষ্ঠ দেখানো যাব। এই উক্তেশ্চ ১৮ই আগস্ট ১৯৩৪ তারিখের আবহচিত্ত দেখানো হইল। কালিদাসের মেঘপথে এই চিত্রে বসানো ছাইতের আবহচিত্ত দেখানো হইল। কালিদাসের মেঘপথের মেঘকল বেখা টানা হইয়াছে। গাঙের উপত্যকার উপর দিয়া মেঘপথের মেঘকল বেখা টানা হইয়াছে, উচাদের সঙ্গে কালিদাস-মেঘপথের আকর্ষণ সামুষ্ঠ বেশ দেখিতে পাওয়া যাব। এগামে বলা প্রয়োজন যে সাধারণত মেঘকে বামগিরি হইতে অলকায় যাইতে হইলে উজ্জিনী সূরিয়া যাইতে হয় না। এইজন্য মহাকবি ‘পূর্বমোহৰ’ অঁরিখিচি ঝোকে মেঘকে বাঙ্গদামী সর্পনের নানাকল লোভ দেখাইতে ছাড়েন নাই। বৈজ্ঞানিকের দিক দিয়া দেখিতে গেলে উজ্জিনীর পথে পূর্বমেঘকে টানিয়া আনিতে হইলে কোনো বিশেষ কারণের প্রয়োজন হব। এই কারণ সাধারণত: বাদলের বড়ের অভিযান। যখন এইকল কোনো বড় উৎকল হইতে উর্জন অভিযুক্ত অধিক হয় তখন বামগিরি অঞ্চলে বর্ণ প্রবল হয় এবং পূর্বমেঘের বামগিরি হইতে উজ্জিনী হইয়া অলকা ‘অভিযুক্ত যাওয়া খুবই সম্ভব হয়। অতএব দেখা যাইতেছে যে কালিদাস পূর্বমেঘকে নিজামসমূহ ভাবেই তাহার পথ নির্দেশ করিয়াছিলেন। এই তপ্য কি কানারসের সম্যক উপলক্ষ্যে সহায়তা করে না।”

ডক্টর শেনের সচিত্ত আয়োও এক থোক্যে শীকার করি যে, এই নূতন তথ্যের জন্ম কালিদাসের কল্পপ্রতিভার বাস্তবমূল্যন্তা। উপলক্ষ্য করিবার পক্ষে বিশেষ সহায়ক, কিন্তু ‘মেঘদূতে’ মেঘের গতিপথ যদি নিতান্ত কানানিকই হইত, তবে কাব্যস-সঙ্গোগের দিক দিয়া কিছুমাত্র হানি হইত কি? ‘মেঘদূত’ এমনই এক কাব্য যাহার সম্পূর্ণ আগামদের পক্ষে বাস্তব সত্যাগতাস্তুবিচার নিতান্তই বটিবস ব্যাপার; উহু আপনার অস্তরণিহিত কাব্যসঙ্গত্যের উজ্জ্বল প্রভাব চিরভাস। তবে ডক্টর শেন কর্তৃক উদ্বাচিত তথ্য বহিস্থ বিচারের পক্ষে সত্তাই উপযোগী ও সুলভান, সে বিষয়ে সন্তুষ্ট থাকিতে পারে না। তিনি ‘মেঘদূতে’র ‘পূর্বমেঘে’র ১৪শ ঝোকের যে অভিনব ব্যাখ্যা দিয়াছেন, এই অসঙ্গে তাহাও উল্লেখযোগ্য।

অন্তে: শৃঙ্গ হরতি পৰম: কিং বিনিষ্ঠুঃসুবীতি-

মৃঢ়োৎসাহক্ষিতচকিতং মুঞ্চিষ্ঠানন্তি:।

স্থানাদশ্মাং সরসনিচূলাদৃপ্তোদাঙ্গমৃগঃ খঃ

দিঁ রাগানাং পথি পরিহৰন্ত সুলহস্তোবলেগান্ঃ।

ডক্টর শেনের মতে “মিলিনাধ আবহচত্ববিদ্য ছিলেন না এবং এইজন্য এস্টে

### মেঘদূতের ব্যাখ্যা

মহাকবির আবহসমন্ত্রে ইস্তিত ধরিতে পাওয়া তাহার পক্ষে সম্ভব হয় নাই এবং তিনি হস্তোত্তরের সার্থকতা উপলক্ষ্য করিতে পারেন নাই। আমার মনে হয় হস্তোত্তর দ্বারা মহাকবি জলওষ্ঠ বুঝাইতে চাহিয়াছেন। জলওষ্ঠ যে আমাদের দেশে হাতীজ্ঞ-ড নামে পরিচিত ইহা আমরা সকলেই আনি। শাহদের এ বিষয়ে সম্বেদ আছে তাহাতো জলওষ্ঠের ছবি হইতে বুঝিতে পারিবেন।

“সুত্রাং দেখা যাইতেছে যে মেঘের উত্তরাপ্তে অলকান্ত পদে গমনের সময় মাঝেমাঝে জলওষ্ঠের আবর্তে পড়া সম্ভব। এই জন্যই কি কালিদাস পূর্বমেঘকে সতর্ক করিয়াছিলেন?”

### দার্শনিক ব্যাখ্যা

রবীন্দ্রনাথ ‘চিত্রা’র “চীতে ও সমস্তে” শীর্ষক কবিতায় পরিধাসচ্ছলে বলিয়াছিলেন—  
মেঘদূত লোকে যাহা।

কাৰ্য্যালয়ে বলে আহা!

আমি দেখায়েছি তাহা।

দৰ্শনেৰ সম্মত।

কিন্তু কৌতুকবলে নহে, সত্যসত্যই গভীৰভাবে, ‘মেঘদূতের দার্শনিক ব্যাখ্যা’ উপস্থাপন করিবার মতো মনীষারণ আমাদের দেশে অভাব হয় নাই। ১৩৪৪ সালের ‘ভূরতবৰ্ধ’ পত্রিকার আদিন সংখ্যায় উল্লিখিত শিরোনামাধ ডক্টর ব্রাহ্মণোবিদ্য যাস্ক বাদাশ্বের এক অবক্ষ প্রকাশিত হয়। অবক্ষে স্বচনার প্রীয়ী অধ্যাপক মহাশয় বলিয়াছেন—

“এই প্রক্ষে আয়ো মেঘদূতে কাব্যের তাৎপর্য হইতে কালিদাসের-বেদান্ত-শাস্ত্রে আনের কথক্ষণ পরিমাপ করিবার চেষ্টা কৰিব।”

বেদান্তসম্মতভাবে ‘মেঘদূত’র তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিতে গিয়া তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহা হইতে অংশবিশেষ উন্নত কৰিয়া দেখাইসেৰি—

“জীবাজ্ঞা ও পৱয়াজ্ঞার একীভাৰ বা অনঙ্গ ধৃঢ়কে অক্ষাবাহ ইয়াই যেন কালিদাস বেদান্ত মতের অস্তৱেগ কৰিয়া এই উভয়ের অভিন্নতা, প্রতিপাদনে যুক্ত দুইয়াছেন এবং সেই বস্তৱেগ আনন্দময় পৱয়াজ্ঞাতে যদি জীবাজ্ঞা নিজেকে দুবাইয়া দিতে পারেন, তবেই উভয়ের চিৰস্তন অস্তৱেগ তাদায় উপলক্ষ্য হইতে পারে— এই গুচ্ছ দার্শনিক তত্ত্বই কৰি লোকিক ব্যবহাৰ বীকার কৰিয়া বৰ্ক ও যক্ষিণীৰ বিপ্রহব্যধা।

### কালিদাস ও বৰীজন্মাখ

ও উভয়ের মিলনবার্তাৰ বৰ্ণনা ঘৰা জগতে প্ৰকাশ কৰিতে চেষ্টমান হইয়াছেন—  
আমাৰেৰ নিকট এইৰূপ ভাৰ প্ৰতিভাত হয়।”  
তাহাৰ এই সিদ্ধান্ত স্থাপন কৰিতে গিৰা বেদান্তশাস্ত্ৰেৰ প্ৰতিপাঠ তত্ত্বসমূহেৰ  
সহিত মেঘদৃতে বৰ্ণিত বিষয়ৰ যোৰাবে স্মৰণৰণ প্ৰস্তাৱিত হইয়াছে, তাহাৰ  
কিছিকি পৰিচয় নিয়োগৃত সৰ্বত হইতে পাৰওৱা যাইবে—

“আহাৰ মনে হয়— কালিদাস বচনীজলিপী প্ৰয়াস্তাৱৰ সহিত যক্ষজপী জীৱাশ্বাৰ  
ঐকাঞ্চিক চিৰমিলনেৰ সন্তাৱনাৰ বৰ্ণনা কৰিতে যাইছা, সন্মেৰে মেঘকপী আমেৰ  
পথও নিন্দণপ কৰিতে প্ৰয়াসী হইয়াছেন। যেৰ যেমন যক্ষ ও যক্ষপত্ৰীৰ মিলনবার্তা  
বহনে পৰম সহায়, জীৱাশ্বাৰ ও প্ৰয়াস্তাৱৰ অভিন্ন-মিলন সংখ্যটৈন আন্তও তেমন  
পৰম সহায়, জীৱাশ্বাৰ ও প্ৰয়াস্তাৱৰ প্ৰকৃষ্ট পথ। সেই পথ দিয়া  
বোকৰিবাধিকাৰী জীৱেৰ আনন্দপ সহচৰ বৰু বিচৰণ কৰে এবং সেই পথ দিয়াই  
তাহাকে লইয়া যাইয়া, সে অৰপেম হৰ্ষণোকৰেৰ অটীত প্ৰয়াস্তাৱৰ সহিত তাহাৰ  
সংযোগ ঘটাইয়া দেয়।... ইহা শ্ৰবণ কৰিয়া, কালিদাস সম্ভৱতঃ মেঘকে সৃত  
কৰিয়া পাৰ্থিব যক্ষ ও যক্ষপত্ৰীৰ বিযোগ ও সংযোগেৰ বাৰ্তা বৰ্ণনা কৰিয়া  
ধাৰিবেন। বৰ্কেৰ দৃঢ়ণ যে আনন্দময় ও বসময়, ইহা প্ৰতিপাদন কৰিবাৰ উচ্ছেষ্ট  
তিনি দেন ব্ৰহ্মলোকসুন্দৰ অলকাপুৰীৰ ও ব্ৰহ্মকপীৰ অলকনিবাসিনী যক্ষবধূৰ  
বৰ্ণনায় এতটা বসময়ীৰ বচনা স্থষ্টি কৰিবাছিলেন। সুতৰাং আমৰা ক঳না কৰিতে  
পাৰি যে, কালিদাস বেদান্তশাস্ত্ৰে সহিত আৱৰ্বিজ্ঞানেৰ অছৰ পাঠ্যকাৰ কৰিবাৰ  
উচ্ছেষ্টে এই ললিতকাৰ্য বচনা কৰিয়া ধাকিবেন। পূৰ্বে উত্তীৰ্ণত হইয়াছে যে  
উত্তৰপথে প্ৰয়াণ স্থাবাই জীৱেৰ পক্ষে বৰ্কেৰেৰ আৰাদ সন্তাৱ্য হয়। তাই বুঝি,  
যক্ষকে জীৱাশ্বাৰ, যক্ষপত্ৰীকে প্ৰয়াস্তাৱৰ ও মেঘেৰ উত্তৰবিদ্গ়গামী পথকে আমেৰ  
উত্তৰ-পথকৰণে ক঳না কৰিয়া কালিদাস নিজেই ব্ৰহ্মমাংসাহ প্ৰযুক্ত হইয়াছেন।  
তিনি এত বড় বৈদানিক!

বলিতে হয়, উপৰোক্ত সিদ্ধান্ত সত্য হইলে, কালিদাসেৰ ‘মেঘদৃত’ বচনক মূল  
অভিপ্ৰায়ই বৰ্যৰ হংসাহে— সংস্কৃত সাহিত্যৰসিক পাঠকুল যে মেঘদৃত হইতে  
বেদান্তেৰ তৰঙ্গান অৱৰণ কৰিতে উন্মুখ হয় না, এই নিতান্ত মোটা কথাটা সন্দৰ্ভ  
পাঠকেৰ এতই অসুস্থিৰতা, তাহা আৱ স্পষ্ট কৰিয়া দেখাইয়া দিবাৰ কোনো  
প্ৰযোজন আছে বলিয়া মনে কৰি না। তথাপি ব্যাখ্যাটি অভিনৰ— সুতৰাং  
প্ৰাসাদিক উলোখেৰ অপেক্ষা ব্যাবে।

১

### মেঘদৃতৰ ব্যক্তিক-ব্যাখ্যা।

বন্ধুসাহিত্যেৰ ইতিহাসে হৃৎপ্ৰসাদ শাস্ত্ৰীৰ আৰ কালিদাস-কাৰ্য-ৱিপিক মনৌনী  
বিৱল। তিনি কালিদাসেৰ কাৰ্যেৰ সমালোচনা প্ৰসঙ্গে যত অৰক লিখিয়াছেন  
তত আৱ কেহ লিখিয়াছেন বলিয়া জানি না। কিন্তু তাহাৰ বচনাৰ একটা লক্ষণীয়  
বিশেষত এই যে, কেখাও তাহাৰ সমালোচনা পাণিতাঙ্গীয়াকায় পঞ্চ। বৰং  
সংস্কৃতসাহিত্যে ঔপন্থ একজন দিগ্গংগ পশুতেৰ লেখনী হইতে এই প্ৰকাৰ লক্ষ্য অগত  
সৱন বচনা কৰিলে বাহিৰ হ'ল, তাহা আমাৰেৰ কাৰ্যে প্ৰতিবিম্বয়ল বলিয়া  
মনে হ'ব।

শাৰ্শ্বতৰাশ্য একাধিক প্ৰকাৰকে ‘মেঘদৃত’ৰ সৌচৰ্য ও কলিত্ব বিবেদন দৰিয়াছেন, কিন্তু  
সবগুলিতেই এমনই একটি প্ৰস্তুত প্ৰহিলাসৰপিকতা বিবৃতি আছে যে,  
অনেক সময় পাঠকেৰ বুঝিবাৰ অবসৰই হয় না যে, সেই আপাতচুলতাৰ অনুসৰালে  
কতৰানি মননীলতা ও বিশুদ্ধ সাহিত্যসৌচৰ্যবোধ প্ৰজন্ম হ'ল্যা বহিয়াছে। ১৩০৯  
সালে প্ৰাকাশিত ‘মেঘদৃত’ নামক পৃষ্ঠাকাৰ বিজ্ঞাপনে শাৰ্শ্বতৰাশ্য যাহা  
বলিয়াছেন, তাহা হইতে কিছু অংশ নিষে উন্মুক্ত কৰিয়া দিতেছি—ইহা হইতে  
বুঝিতে পাৰা যাইবে যে, কালিদাসেৰ কাৰ্যব্যাখ্যাৰ উচ্ছেষ্টে শাৰ্শ্বতৰাশ্য কি  
অনুসূচিতাৰণ নিষ্ঠা ও অধ্যবসাৰেৰ সহিত নিজেকে প্ৰস্তুত কৰিতেছিলেন—

“হিমালয়েৰ যেমন পাঁচটা চূড়া— পৌৰীশকৰ কাফনজআৰা ধতলাগিৰি মুক্তিনাৰ্থ ও  
গোপাইধান, সংস্কৃত সাহিত্যে তেমনি ব্ৰহ্মবংশ উত্তৰচণ্ডি শুনুন্তৰ। মেঘদৃত ও  
কূমাৰসংস্কৃত অতি উচ্চ, অতি গজীৰ, অতি পোতাময়, অতি পৰিকাৰ ও অতি  
ব্ৰহ্মণি।

“পাঁচখানি কাৰ্যেৰই অনেক ব্যাখ্যা আছে। ব্যাখ্যা কিন্তু অধিকাংশই সংস্কৃত  
বুঝাইবাৰ অঞ্চ। ভাৰ বুঝানো কোনো কোনো ব্যাখ্যাৰ উচ্ছেষ্ট হইলেও সৌচৰ্য  
বুঝানো কোনো ব্যাখ্যাৰই উচ্ছেষ্ট নহে; অপচ কাৰ্যগুলি সৌচৰ্যেৰ বৰ্ণনা,  
ছোটখাট বৰ্ণনা নহ, একেৰো জোহামেসৰ্গ। এই সৌচৰ্যেৰ কিছু কিছু  
বুঝাইয়া ব্যাখ্যা কৰি, অনেকদিন ধৰিয়া ইছা ছিল। এজ্যন্ত ত্ৰিশ বছৰ ধৰিয়া  
প্ৰস্তুত হইতেছিলাম। অসুতৰ অহস্তান কৰিয়াছি, নানা দেশে অৱগ কৰিছাই,  
নানা গ্ৰহ পাঠ কৰিয়াছি; কৰ্মেই ইহাদেৱ সৌচৰ্য ফুটিয়াছে। মৃষ্টিৰ মণ্ডল  
মতই বাড়িতেছে, সৌচৰ্যেৰ চৰ্মকাৰিতা ও ততই বাড়িয়া যাইতেছে। তাই  
মনে কৰিয়াছিলাম, সৌচৰ্যেৰ ব্যাখ্যা কিছু লিখিয়া রাখা আৰম্ভক, সেই অস্তুই

### কালিদাস ও রবীন্দ্রনাথ

সকলের হোট যে বেষ্টুত, তাহারই ব্যাখ্যায় প্রথম প্রয়োগ হইয়াছে। প্রয়োগ হইয়াছে  
দেখি, মেঘন্ত সর্বাশেক্ষণ কঠিন কুবা, উপতে আচীম ছুগোল ও প্রস্তুতের  
অনেক জটিল কথা আছে। সেগুলি এককগ মীহাংসা করিয়া লইলাম। লেখা  
শেষ হইল। ছাপানোর ইচ্ছা ছিল না, মুতরাং ইচ্ছামত লিখিলাম।”<sup>১</sup>

কিন্তু একটি বিষয়ে পাঞ্চিমহাশয়ের খটকা লাগিল, তাহা কৃচির অশ্র লইয়া।  
পাঞ্চিমহাশয়ের নিজের কথাতেই ত্রি স্বত্বে তাহার বক্তব্য উপরে করি—

“কিন্তু এক কথায় বড় ডেকিয়া গেলাম। শৌশ্রদের মুখে কৃচির উপর বড় একটা  
সৌক থাকে না। কৃচি দেশ কাল পাত্র অঙ্গারে বদলায়, শৌশ্র বদলায় না।  
এখন যাহা কুরচি, কালিদাসের সময়ে তাহা কুরচি ছিল না। আমি ব্যাখ্যা  
করিতে বসিয়াছি, আবাকে কালিদাসের বশেই যাইতে হইল। অনেক জিনিস  
এখনকার রচিত্সংগত হইবে না, দেশ বোধ হইল...”<sup>২</sup>

এক্ষণে ‘মেঘন্ত’ পুস্তিকা হইতে দুই-একটি শুল উপন্থ করিয়া দেখাইতেছি—  
তাহা হইতে কি দৃষ্টিপ্রি লইয়া পাঞ্চিমহাশয় ‘মেঘন্ত’-র ব্যাখ্যায় প্রয়োগ হইয়াছিলেন  
তাহার স্মৃষ্টি নির্দর্শন যিলিবে। ‘মেঘন্ত’-র প্রথম প্রাকেই কালিদাস কুবের  
শাপে অস্তংগমিতয়িনী নির্বাসিত যক্ষের যে অবতারণা করিয়াছেন, সে স্থানে  
পাঞ্চিমহাশয়ের ব্যাখ্যা শোনা যাউক।

“কুবেরের সরকারে, সে একটি চাকরী করিত, খুব বড় গোছের চাকরী বলিয়া  
বোধ হই না; কেননা, কাজে অবহেলা করে বলিয়া কুবের তাহাকে শাস্তি  
দিয়াছেন। সন্মুখবরি, চোরালেন হইলে পারিতেন কি? তবে নিতান্ত ছেট  
চাকরীও নহে, কারণ, কুবেরের দৃষ্টি তাহার উপর ছিল; এবং কুবের কিছু রাগিয়াই  
শাস্তি দিয়াছিলেন। তাহাতেই বেংধ হয়, তিনি জুনিয়ারদের মধ্যে একজন। বেশ  
ব্রাহ্মিং ও প্রমিসিং অফিসের ছিলেন। কিন্তু কুবেরের এত বাগ করেন কেন? যেহেতু  
সেই যক্ষটি বড় কাজে অবহেলা করিত। কেন করিত, কালিদাস লেখেন নাই।  
কিন্তু আমরা তাহা বলিতে পারি। পয়সা-কড়ি যেমন হোক কিছু ছিল: বয়স তো  
যক্ষদের যৌবন ছাড়ি ছিলই না। তাহার উপর এ বেচারার বয়স কম; বৌটিও  
সুন্দরী; বেচারা তাহাকে পাইয়া কৃতার্থ হইয়াছিল। মনে করিত, বুবি পঞ্চ-  
শূলেও উপর কোনো অমূল্য নিধি পাইয়াছি। একটু আসিতে দেবী হইত; কাজে  
চুল হইত; প্রথম প্রয়োগতে কুবের টুকিয়াছিলেন; তারপর ধূমকণ্ঠ দিয়াছিলেন;  
তাহার পর যখন দেখিলেন রোগ অসাধ্য, তখন তাহার প্রতীকার আবশ্যক হইল।  
অপরাধ তো সাধ্যভুক্ত আছে। কি শাস্তি দেওয়া যায়? যক্ষ-পিণ্ডাল-কোড়ে

## মেঘন্তের ব্যাখ্যা

হইলিঃ নাই, কালিদাস নাই, ফাইন নাই, আছে কেবল বিষয়। কুবের সেই  
সাজাই দিলেন। (বিরহ, এক বৎসর) উখান-একাদশীর পরদিন যক্ষ বেচারা  
কান্দিতে কান্দিতে অলকার যথে জলাশয়ি দিয়া এক বৎসরের জন্য বাহির হইল।  
কুবের দেখিলেন এ কোঢ়া যেবক্ষম পাগলা, লুকিবে চুনিবে আসিতে পারে। তাই  
বাহির হইবার সময় তাহার যত মহিমা ছিল, সব কাড়িয়া লইলেন। সে যে তার  
দেবযোনির আয় অন্ধ হইয়া লম্বু হইয়া, চারি দিকে ব্যাপ্ত হইয়া আবার তাহার প্রীত  
কাছে আসিবে বা তাহার সঙ্গে দেখানো করিবে, কুবের সে পথ মরিয়া দিলেন।  
এখন সে বেচারা যাওকোধায়! ভারতবর্ষের যাবতীয় সান বিবেচনা করিয়া দেখা  
হইল। বড় লোকালয়ে পাঠাইলে যক্ষ পাছে বেশেদের সঙ্গে হাঁটুয়া ব্যবসা কান্দিয়া  
বসে। কালী কেদারনাথ প্রচুর স্থানে পাঠাইলে যক্ষ পাছে ধূর্ণে কর্মে মন দেখ। তাই  
হঠ বড় কুবের মিচকি যিচকি হালিয়া বলিয়াছিলেন যে, সে ব্রামগিরিতে ধারিবে।  
শ্রীবামচন্দ্র সীতা ও লক্ষণের সঙ্গে কয়েক বৎসর রামগিরিতে বাস করেন বলিয়া  
প্রসিদ্ধি আছে। তথায় তাহার একটি আশ্রমের কুটির ভাঙ্গিলে তিনি আর-  
এক আশ্রমে কুটির নির্ধারণ করিতেন। যেখানে জল পাইতেন, সৈইখানেই ভল-  
জৌড়া করিতেন; সীতা সর্বদাই তাহার সঙ্গে থাকিতেন। কুবের বলিয়া দিলেন,  
হুমি বামায়ণ পঢ়িয়াছ, তুমি ব্রামগিরিতে থাক গিয়া। মনে মনে ভাবিলেন, যেমন  
হঠ: সমস্ত দিন সীতা সঙ্গে থাকেন— শুব হয়েছে, এক বৎসরে একটু বিলক্ষণ আন-  
যোগ হইবে। বিরহের সময়ে রামসীতার যিলনের স্মৃতি প্রিয়ার বিরহ-বেদনাটা  
শুব তীব্র করিয়া দিবে।”<sup>৩</sup>

‘পূর্বমেঘে’র ১১শ প্রাচে যেখানে বিজ্ঞ্যপাদপ্রবাহিণী বেচার বর্ণনা প্রসঙ্গে  
কালিদাস বলিষ্ঠাত্বেন—

বেংধ স্বক্ষ্যযুপলবিষয়ে বিজ্ঞ্যপাদে বিশীর্ণঃ

ভজিছেদৈরিব বিরচিতাং ভূতিমঙ্গে গজস্ত।

তাহার ব্যাখ্যায় পাঞ্চিমহাশয় বলিতেছেন—

“শীঘ্র শীঘ্র থানিক দূর গিয়া দেখিবে নর্মদা নদী। মনের উৎকৃষ্ট আবেগে বোগা  
হইয়া বিজ্ঞ্যপর্বতের পায়ে গড়াইয়া পড়িয়া রহিয়াছে।<sup>৪</sup> কি উৎকৃষ্ট অবস্থা! বিজ্ঞ্যের  
পা গুলা কি যেমন তেমন পা, পাহাড়ে, পাথরে, ডেলার, ঝুমরিতে এবং ক্ষেত্ৰে।  
যেন কোনো গোদা যিলনের পায়ে ধরিয়া নর্মদা আচুর্যাকুভাবে পড়িয়া  
রহিয়াছে। নিম্নে ঘৰ্জলিলা বিজীৰ্ণ নর্মদা, উপরে কূর্মপুষ্ট অবস্থিত বনয়াজি-  
বিরচিত বিজ্ঞ্যপর্বত। মাঝে মাঝে নানা বয়না পৰ্বতপুষ্ট হইতে বহির্গত হইয়া

নর্মদায় পড়িতেছে, উপর হইতে বোধ হইতেছে, যেন একটা হাতীর শিখার হইয়াছে। বড় বড় সামা সামা লাল লাল কালো কালো ডোরা-দেওয়া হাতীর শিখার যিনি দেবিয়াহেন, তিনিই এ উপমার মর্ম গ্রহণ করিতে পারিবেন।”<sup>১১</sup>

দশার্থের রাজসন্মু বিদিশার উপকথে (**‘নীচে’**) নামে একটা পাহাড়—যদ্য মেঘকে বিআবের জ্ঞানেই পাহাড়ে কিছুক্ষণের জন্য অবস্থান করিতে অহরোধ করিবা বলিতেছে—

নীচেরাখ্যং গুরিমধিবসেন্ত বিআভিত্তেতোঃ—

এই মোকের শাস্ত্রিমহাশয়ের ব্যাখ্যা উন্নাও করিব কি?—

“সেখানে গিয়া তৃষ্ণি নীচ নামে সহরতলীর পাহাড়ে বাসা লইয়ো। তোমার স্পর্শে তাহার শৰীর পুলকে পুরুত হইয়া উঠিবে। দেখিবে, তাহার পুলক কদম্ব কুলকৃপে ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই পাহাড়টি কুর্মপৃষ্ঠ; ৩০০।৪০০ ফুটের অধিক উচ্চ নহে। উহা বৌদ্ধ বিহার বৌদ্ধ স্তুপ ও বৌদ্ধ সভাবামে এককালে মণিত ছিল, আর স্থানে স্থানে পাধীর দিয়া গাঁথা এক-একটা খালি ঘর নির্জনে পড়িয়া ধাকিত। একগুলি মণ্ডের বাহিরে নির্জন ঘর দেখিতে চাও, হিমালয়ের সর্বত্র দেখিতে পাইবে। ও ঘরে কি হয়?— এমন কিছু নয়— একটা টেটো হয়। কিসের টেটো— এই কথা যে নগরনামীদের মৌবন-দড়ি ছেঁড়ে— স্তুতির লাগামে, ধর্মের বহনে, উপদেশের নাগপাশে, আর বাঁধা থাকে ন।। হিম্যা কথা; নির্জন ঘর টেটো দিতেছে— সংপ্রতিপক্ষ নাক্য—(contradiction in terms)। দূর মূর্ব, দেখিতেছিস না—নাক কি নাই? ও কিসের গৰ্ক? ও যে পরিমল—চটকান মূলের গৰ্ক; ঔ ঘরের ভিতর হইতে বাহির হইতেছে— বুঝিতেছিস ন।কে ঐ মূল চটকাইল—কখন চটকাইল, কেনন করিয়া চটকাইল— যদি ন। বুঝিয়া ধাকিস, যা— তোর মেঘতু পড়িতে হইবে ন।”<sup>১২</sup>

উপরের উক্তভিত্তি হইতে শাস্ত্রিমহাশয়ের ‘মেঘতু’ ব্যাখ্যার শৈলীর কিছু নির্দর্শন যিলিবে। স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায়, সৌর্য বুঝাইতে গিয়া তিনি শিক্ষিত সমাজের শাস্ত্রীনতাবৰ্ধকে বেশ কিছুটা উপেক্ষা করিয়াছেন, ইচ্ছাপূর্বকই করিয়াছেন; কেননা, মেঘতুর কবিকল্পনার চমৎকারিতা বুঝিতে হইলে ঐ অকার নগ্নবিশ্বেষণ বাতিরেকে তাহা সম্ভবর নয়। তবে কালিদাসের পক্ষে একটু সুবিধা ছিল এই যে, “তিনি দেবভাষার মাধ্যমে শিখকর্মকে ক্রপ দিয়াছেন এবং দেবভাষার এমনই এক অলৌকিক শক্তি আছে, যাহাতে আপাত অশ্বীল ভাববাজিও অপূর্ব স্মরণ ও লালিত্যে মণিত হইয়া পুকাশ পাব। কিন্তু শাস্ত্-

### মেঘতুর ব্যাখ্যা

মহাশয়কে অসাধ্যসাধন করিতে হইয়াছে, সেই অপক্রম শিখকর্মকে বিবেৰণ করিয়া মাধ্যমে। শাস্ত্রিমহাশয় যে বলিয়াছিলেন—

“সংস্কৃত কাব্যের বাঙালাৰ ব্যাখ্যা নৃতন। ভাবা হাড়িয়া, ব্যাকৰণ ছাড়িয়া, অলংকাৰ ছাড়িয়া, তৎ সৌন্দৰ্য বুঝাইতে গোৱা চুগোল ইতিহাস পুৱাতৰু স্বত্বাবলী নমতিৰিত প্রভৃতিৰ কথা তোলা নৃতন। এত নৃতন কৃতিতে গিয়া যদি চুল-আসি হইয়া থাকে পাঠকৰ্গ মার্জিনা করিবেন। প্রথম পদিকেৰ চুল-আসি অনিবার্য।”<sup>১০</sup>

তাহা অক্ষরে অক্ষরে অস্ত্র সত্য। সৌন্দৰ্যের এই নবীন ব্যাখ্যান-শৈলী প্রবর্তন করিতে গিয়া তিনি যে সত্য বিদ্বক সমাজের অচলিত শাস্ত্রীনতাবোধের প্রতি যথেষ্ট সম্মান অনুর্ধ্বন করিতে চীফুত হন নাই, সেজন্ত তাঁকালিক বিবেদগোষ্ঠীৰ নিকট তাহাকে যথেষ্ট লাজনা পাইতে হইয়াছিল—শাস্ত্রিমহাশয়ের সাহিত্যজীবনে তাহা এক বেদনকার অধ্যায়।<sup>১১</sup>

শাস্ত্রিমহাশয়কে সৌন্দৰ্য-ব্যাখ্যার (মূল ভিত্তি বুঝিত্বত বিবেৰণ) শাস্ত্রিমহাশয়ের ব্যাখ্যামুক্তিকর্তা পূৰ্বমাত্রায় ধাকা সত্ত্বেও, নিম্নেণ-অতিভাই ছিল তাহার মনীয়াৰ প্ৰধান লক্ষণ। সেই অক্রান্ত গবেষণালক্ষ বিবেদগোষ্ঠী বুঝি তাহাকে যতদূৰ লইয়া গিয়াছে, তিনি ততদূৰ গিয়াছেন। শীলতা-অশীলতাৰ সংকীৰ্ণ গুণী তাহার বিবেদগোষ্ঠী বুঝিৰ গতিপথকে ব্যাহত কৰিতে পারে নাই। বুঝিৰ সহিত সাহিত্যিক কম্বনার মিশ্রণ ঘটিলেও, শাস্ত্রিমহাশয়ের ক্ষেত্ৰে বুঝিৰ ছিল নিয়ন্ত্ৰণী শক্তি। তাই তাহার ইচ্ছনা বস্থন হইলেও বুঝিৰ সীঁথিতে ভাস্বৰ।

উক্ত সন্ধান-শৈলিতে যন্মীয়াৰ সহিত যস্তুটিৰ যে সময় হইয়াছে, শাস্ত্-মহাশয়ের কালিদাস কাব্যসমালোচনাৰ অধিকাংশ স্থলেই তাহা পাঠকেৰ মৃটি-গোচৰ হইয়া থাকে। কালিদাসেৰ কবিকল্পনাৰ মূল প্ৰেৰণাকে বুঝিবাৰ ও সৰ্বসন্বোধ্যভাৱে তাহাকে সাধাৰণ পাঠকসমাজেৰ সমূৰ্বে উপস্থাপিত কৰিবাৰ এইজৰপ গ্ৰিকাস্তিক আগ্ৰহ ও অবাস দুৰ্বল বলিলেও অভূক্তি হয় না। আজীবন কালিদাসেৰ কাব্যেৰ অহশীলন কৰিয়াও’য়েন তিনি তপ্তি লাভ কৰিবতে পারেন নাই। ১৮৮২ খৃঃ ‘বসদৰ্শনে’ৰ পৃষ্ঠায় শাস্ত্রিমহাশয় ‘মেঘতু’ৰ যে ব্যাখ্যা কৰিয়াছিলেন, পৰবৰ্তীকালে দীৰ্ঘ সময়েৰ ব্যবধানে, তাহাই তাহার নিষ্ঠেৰ কাছে অপূর্ব নলিয়া মনে হইয়াছে; তাই হিতীয়বাৰ ‘মেঘতু’ৰ ব্যাখ্যাৰ অস্ত্র হইবাৰ উপক্রমে তিনি বলিয়াছেন—

“অং মেষদৃতের ব্যাখ্যা করিব। বিশ বছৰ পূর্বে, একবাব বঙ্গদর্শনে এই ব্যাখ্যা করিয়াছিলাম।”<sup>১৪</sup> পড়িয়া দেখিলাম, মনোমত হইল না— ফিকে লাগিল। তখন পূর্বমেঘ কালিদাসের ডোগোলিক বিবরণ-লেখকের হস্তে সমর্পণ করিয়া-ছিলাম। এখন সেক্ষেপ করিতে ভৱসা হয় না। করিলে মনে হয়, কালিদাসের আদুর করিতে শিখি নাই। পূর্বমেঘ মেষদৃতের অর্থেক, তাহ যদি ছাড়িয়া-ছিলাম তবে ব্যাখ্যা করিয়াছি কি ছাই? উত্তরযৈষেও অনেক স্থান ভাসা ভাসা ছিল, অনেক স্থানের সৌন্দর্যবোধই হয় নাই। তাই আবাব একবাব নূতন করিয়া ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইব।”<sup>১৫</sup>

‘মেষদৃত’র সৌন্দর্যে, ‘মেষদৃত’র রসসংবেদনে শাস্ত্রিগহাশয় যেন বিমোহিত হইয়া গিয়াছিলেন! অলংকার-শাস্ত্রের বিধান অঙ্গসারে ‘মেষদৃত’ ‘খণ্ডকাব্য’ কল্পে পরিচিত। কিন্তু শাস্ত্রিগহাশয় ইহার উত্তরে যাহা বলিয়াছেন তাহা উক্তার করিয়াই এ প্রসঙ্গ সমাপন করিব—

“মেষদৃতকে অলংকার-শাস্ত্রে খণ্ডকাব্য বলে; ইংরেজরা লিরিক বলেন। কোনটি সত্য? খণ্ডকাব্য— অর্থ যতদ্ব বুঝা যায়— টুকরা কাব্য বলিয়াই বোধ হয়, টুকরা কাব্য বলিয়া মেষদৃতের উল্লেখ করিলে জিনিসটার অবমান করা হয়। মেষদৃত টুকরা নহে— পুরা, সর্বাঙ্গে সুশোভিত, সম্পূর্ণ, এবং অপ্রমেয়। সুতরাং মেষদৃত টুকরা নহে। ছোটকাব্য বলিতে চাও বল। দৈর্ঘ্যে ছোট, কিন্তু ফলে ছোট নয়। কিন্তু খণ্ড বলিতে তো ছোট বুঝায় না।.. তবে যদি কেহ বলে, খণ্ড শব্দের অর্থ থাঢ় গুড়,— তখনকার প্রধান মিষ্টি সামগ্ৰী। আমাদের বাতাবী মনোহর। তন্ময়কাব্য খণ্ডকাব্য। তাহা হইলে কতক ব্রাজী আছি। সেকালে খণ্ড শব্দ এই অর্থে ব্যবহৃত হইত। অয়োদ্ধ শতাব্দীতে নৈমিত্যকার খণ্ড-খণ্ড-খণ্ড রচনা করেন। আমরা এখন যেমন বলি অমিয়-নিমাই-চন্দ্ৰিত। তেমনি সেকালে খণ্ডকাব্য অর্থে মধুময় অমৃতময় কাব্য। টুকরা ফুকরা বলিলে জায়ে না।”<sup>১৬</sup>